**Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса**

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании»
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утвержденный приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.
3. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
4. Учебный план МБОУ СОШ № 6 п. Новый

**Цели программы**: сформировать целостный географический образ своей Родины, дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства России.

**Задачи программы:**

* дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
* показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
* помочь усвоить правила поведения в природе.
* содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
* учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
* содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

**Место предмета в базисном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России» из расчёта 2-х учебных часов в неделю.

**Используется УМК Домогацких Е.М. «География: Население и хозяйство России»**

**Основное содержание:**

**Материал курса географии в 9 классе включает в себя изучение тем:**

• Введение

• Общий обзор России

• Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России.

• Население России

• Хозяйство России

• Экономические районы России

• Территория родного края

• Заключение

**Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по географии**

***В результате изучения географии ученик должен***

**знать/понимать:**

• специфику географического положения и административно-территориального устрой Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

• природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

• ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов явлений;

• ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

• ***приводить примеры*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры

• ***составлять*** краткую географическую характеристику территории на основе раз образных источников географической информации и форм ее представления;

• ***определять*** на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

• ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

• для определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

• учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

• наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определений комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

• решения практических задач по определению качества окружающей среды своей мести ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

•.проведения самостоятельного поиска географической информации на местности .